



**Konzeption (Kurzfassung)**  
anerkannter deutsch-italienischer  
Kindergarten in München

**Konzeption (Kurzfassung)**  
anerkannter deutsch-italienischer  
Kindergarten in München  
31.03.2010

<b>1. Einleitung</b> .....	<b>3</b>
1.1 Räumlichkeiten .....	4
1.2 Anzahl der Betreuungsplätze/ Betreuungszeiten / Öffnungszeiten / Kosten .....	4
1.3 Personal.....	5
1.4 Verpflegung.....	5
1.5 Fortbildung und Qualitätssicherung.....	5
1.6 Zusammenarbeit / Betreuungsplanung.....	6
1.7 Elternarbeit.....	6
<b>2. Pädagogische Konzeption</b> .....	<b>7</b>
2.1 Zentrale Bildungsbereiche.....	8
2.2 Erleben von Gemeinschaft / Soziales Lernen.....	11
2.3 Vorbereitung des Übergangs in die Schule.....	11
2.4 Eingewöhnung .....	11
2.5 Erfahrungsvermittlung .....	12
<b>3. Weiterentwicklung</b> .....	<b>12</b>

## 1. Einleitung

Der Kindergarten **IL TRENINO** entsteht aus dem Bedürfnis heraus, ein interkulturelles Betreuungsangebot zu schaffen. In einer zweisprachigen, geborgenen und natürlichen Umgebung soll dieser Kindergarten Lernen, Spielen und Zusammensein ermöglichen. Bei der Gruppenzusammensetzung streben wir sowohl eine ausgewogene Altersmischung als auch ein Gleichgewicht bei der Muttersprache bzw. der Herkunft der Kinder an: etwa die Hälfte der Kinder wird italienische Wurzeln haben.

**IL TRENINO** – der kleine Zug, steht für ein vielfältiges, ganzheitliches Bildungs- und Betreuungsangebot, das wir speziell für Kinder mit oder ohne italienisches Elternhaus entwickelt haben. Das Konzept von **IL TRENINO** legt sich nicht auf eine pädagogische Ausrichtung fest, sondern vereint die besten Ansätze aus verschiedenen bewährten Leitlinien. In erster Linie soll **IL TRENINO** ein Ort sein, an dem die Kinder spielerisch, phantasievoll und kreativ ihre Umwelt erleben, erkunden und mitgestalten. Das Kind steht mit seinen Wünschen und Bedürfnissen im Mittelpunkt. Die Mitarbeiterinnen stehen dabei als Beobachterinnen, Begleiterinnen und Rat Gebende zur Seite. Damit zielt ihre Arbeit darauf ab, die Erziehung in der häuslichen Umgebung zu ergänzen.

**IL TRENINO** möchte darüber hinaus den Eltern Platz im Gruppenalltag einräumen, um sie, wo immer möglich, an der Entwicklung ihrer Kinder im Kindergarten teilhaben zu lassen. Wir pflegen engen Kontakt zu den Eltern, die als „Experten ihrer Kinder“ wichtigste Partner sind. Nicht zuletzt ist es uns ein großes Anliegen, Anwohner und Senioren in den Alltag einzubinden und generationenübergreifende Begegnungen zu ermöglichen und zu pflegen. Um all das gewährleisten zu können, wird ein Team aus deutschen und italienischen Mitarbeitern die Kinder im Alltag liebevoll, kompetent und kreativ begleiten.

## 1.1 Räumlichkeiten

Unserem Kindergarten **IL TRENINO** stehen in der 2010 frisch renovierten ehemaligen Perlacher Postfiliale in der Lorenzstraße anspruchsvoll gestaltete Räumlichkeiten zur Verfügung. Diese umfassen einen großen Gruppenraum, einen Intensivraum, die Garderobe im Eingangsbereich, Sanitäreanlagen für die Kinder, ein Personal-WC mit Dusche, eine gut ausgestattete Küche, einen Abstellraum, ein Büro und einen Garten. Die Räume sind modern und freundlich eingerichtet, und lassen Platz für Spiel und Kreativität. Zu unserer Philosophie gehört es, die Kinder und ihre Angehörigen mit Schönerem in Berührung zu bringen und den Kindern zu vermitteln, dass Schönes der Pflege und Achtung bedarf. Mit künstlerischen Elementen, vor allem im Garten, erleben die Kinder die Gemeinschaft von Zweck und Schönheit.

## 1.2 Anzahl der Betreuungsplätze/ Betreuungszeiten / Öffnungszeiten / Kosten

In **IL TRENINO** betreuen wir 25 Kinder im Alter von 3-6 Jahren (bis zum Schuleintritt). Wir streben eine ausgewogene Altersmischung an. Etwa die Hälfte der Kinder haben italienische Wurzeln.

Wir betreuen die Kinder von Montag bis Freitag von 7:30-17:00 Uhr. In einer Kernzeit von 9:00-13:00 Uhr sind alle Kinder anwesend. Die Familien haben die Möglichkeit verschiedene Buchungszeiten zu wählen, wobei die Bring- und Abholzeiten bei Abschluss des Vertrages individuell vereinbart werden:

- 4-5 Stunden(Kernzeit 9:00-13:00 Uhr)
- 5-6 Stunden
- 6-7 Stunden
- 7-8 Stunden
- ab 8 Stunden
- Die Betreuungskosten sind in der Geschäftsordnung bzw. im Betreuungsvertrag vereinbart und enthalten alle anfallenden finanziellen Aufwendungen.

Die Schließzeiten richten sich nach den ortsüblichen Feiertagen. Im Sommer schließen wir für 3 Wochen, ebenso wie in den Weihnachtsferien. Darüber hinaus führen wir im Verlauf des Jahres Klausurtag durch, an denen die Einrichtung nicht geöffnet ist. Die konkreten Termine werden zu Beginn des Kindergartenjahres bekannt gegeben.

### **1.3 Personal**

Die Kinder werden von deutsch- und italienisch-sprachigen Mitarbeitern (Erzieherinnen, Kinderpflegerinnen, Sozialpädagogin, Praktikanten) betreut. Wir sprechen mit den Kindern ausschließlich in unserer Muttersprache und gewährleisten so eine ständige Präsenz beider Sprachen. Ergänzend dazu steht der Einrichtung eine Köchin in Teilzeit zur Verfügung. Die Einrichtung wird von einer pädagogischen Leitung geführt. Im Bedarfsfall ziehen wir weitere Professionen zu Rate.

### **1.4 Verpflegung**

In der Kindergruppe **IL TRENINO** bieten wir den Kindern ein Frühstück, ein Mittagessen sowie eine Brotzeit an. Täglich wird ein ausgewogenes, nach den Richtlinien der „Optimix-Ernährung“ (angelehnt an WHO) zusammengestelltes Mittagessen frisch zubereitet.

Wir achten in **IL TRENINO** auf möglichst naturbelassene, aus der Region stammende Lebensmittel und sorgen für eine ausgewogene Ernährung. Die Küche ist einfach aber gesund, vollwertig und orientiert sich an saisonal verfügbaren Waren.

### **1.5 Fortbildung und Qualitätssicherung**

Um eine hohe Qualität unserer Arbeit sicher zu stellen, werden dem Personal regelmäßig hausinternen Fortbildungen angeboten, die sich mit Themen der Kindergartenerziehung beschäftigen. Darüber hinaus nehmen die Mitarbeiterinnen aus eigener Initiative an Fortbildungen teil. In ergänzenden Jahresgesprächen werden individuelle Neigungen, Stärken und Wünsche der Mitarbeiter angesprochen und persönliche Potentiale gefördert.

Während des Kindergartenjahres führen wir in regelmäßigen Abständen Klausurtag durch, die der Planung und Diskussion, der Reflexion sowie Verbesserung der Arbeit dienen. Darüber hinaus wird die Qualität der beruflichen Arbeit und Zusammenarbeit im Team mit regelmäßiger Supervision gesichert und verbessert.

## **1.6 Zusammenarbeit / Betreuungsplanung**

Um eine möglichst umfassende und passende Förderung und Begleitung der Kinder zu gewährleisten, arbeiten wir mit den Eltern und gegebenenfalls weiteren Fachkräften eng zusammen. Das bedeutet, dass bei Aufnahme jedes einzelnen Kindes sich alle beteiligten Personen zusammensetzen und einen gemeinsamen Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsplan erstellen, der die Fähigkeiten des Kindes stärkt und mögliche Schwächen frühzeitig erkennt und behebt. Die Wünsche der Eltern spielen dabei eine zentrale Rolle. In regelmäßig stattfindenden Teambesprechungen überprüfen wir diese Pläne und entwickeln sie weiter.

Die individuellen Betreuungsplänen (Portfolios) werden im Rahmen der monatlichen Projekte und Aktivitäten konkretisiert und mit den Wünschen der Kinder vervollständigt.

Die Erzieher gestalten, ausgehend davon, was die Kinder zeigen, die Umgebung, in der optimales Lernen gefördert wird. Laufende Beobachtung ermöglicht individuelle Veränderung und Modifizierung der Portfolios.

## **1.7 Elternarbeit**

Über die eingehenden Entwicklungsplanungen hinaus laden wir die Eltern ein, bei regelmäßig stattfindenden Elternabenden Hintergründe unserer Arbeit zu erfahren. Für die „Kommunikation im Alltag“ stehen uns Tafeln, Aushänge, sowie Tür-und-Angel-Gespräche zur Verfügung. Alle zwei Monate bieten wir Eltern die Gelegenheit, sich mit dem Gruppenteam auszutauschen (bei Elternkaffee oder Elternrunden). Hierbei berichten wir über aktuelle Entwicklungen in der Gruppe und die Planungen der nächsten Aktivitäten, einschließlich gemeinsamer Vorbereitungen zu Feiern und Festtagen im Jahreslauf.

## 2. Pädagogische Konzeption

Im Zentrum unserer pädagogischen Arbeit steht das Kind als Gesamtpersönlichkeit in seiner Einzigartigkeit. Wir sehen es als unsere zentrale Aufgabe die Interessen und Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes zu erkennen und zu berücksichtigen sowie es mit seinen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen ernst zu nehmen und es in seinen Entwicklungsschritten zu unterstützen und zu begleiten.

Kurz gefasst sollen die Kinder im **IL TRENINO** Folgendes lernen:

- Selbstachtung, Selbstvertrauen und –kontrolle
- Emotionale Stärke und Fähigkeiten zum Ausdruck von Wünschen und Gefühlen
- Verantwortung für eigenes Handeln übernehmen / Entscheidungen treffen und zu ihnen stehen
- Förderung kognitiver, kreativer, musischer und motorischer Fähigkeiten
- Respekt und Akzeptanz von Unterschieden / Solidarität
- Auseinandersetzung mit interkulturellen Aspekten – Kennenlernen der anderen Kultur
- Kontakt mit und Erlernen einer zweiten Sprache – Deutsch / Italienisch
- Konzentration / Ausdauer
- Eigenständiger und phantasievoller Umgang mit unterschiedlichen Materialien / Erleben mit allen Sinnen
- Erlernen von Problemlösungsstrategien / Lösen von Konflikten / Umsetzen der Gewaltfreien Kommunikation
- Spielen, Arbeiten, Lernen und Erleben in einer Gruppe
- Pflege des Körpers und der Gesundheit
- Respekt vor der Umwelt / sorgsame Gestaltung der Umwelt
- Lernmethodische Kompetenzen – lernen, wie man lernt
- soziale und moralische Werte leben lernen (Normen, Werte und Grenzen einer Gemeinschaft / Gleichberechtigung unabhängig von Alter und Geschlecht)

Wissen erwerben die Kinder in den Bereichen:

- Sprache und Interaktion,
- Mathematik / Umwelt- und Naturkunde,
- Ethik,
- Gesundheit / körperliche und motorische Entwicklung
- Kunst und Kultur (musischer, darstellender und bildnerisch-ästhetischer Bereich)

## 2.1 Zentrale Bildungsbereiche

Den Kindern werden keine Fähigkeiten abverlangt, die ihrer Entwicklung nicht angemessen sind. Vielmehr geht es um den Respekt vor individuellen Interessen und dem Tempo des jeweiligen Kindes. Tägliche Angebote aus unterschiedlichen Entwicklungs- und Bildungsbereichen lassen die Kinder vielfältige Erfahrungen mit allen Sinnen machen, die Grundlage für alles weitere Lernen sein werden.

### **Bildungsbereich: motorische Entwicklung, Wohlergehen und Gesundheit**

Um ausgewogenes Wachstum und Gesundheit zu fördern bieten wir den Kindern täglich Bewegung an frischer Luft. Im Rahmen spielerischer Übungen trainieren die Kinder Koordination, Bewegungsbeherrschung sowie grundlegende motorische Fähigkeiten. Einmal pro Woche findet Turnen statt. Neben Sport und Bewegung erleben sie Entspannung und Ruhe. Kindliche Grob- und Feinmotorik, manuelle Fähigkeiten und Auge-Hand-Koordination werden bei alltäglichen Aktivitäten weiterentwickelt.

Der Wechsel von Aktivphasen und Ruhezeiten ermöglicht den Kindern zu ausgeglichenen, wachen Persönlichkeiten reifen zu können. Ausreichender Schlaf und Ruhe spielt dabei eine wesentliche Rolle. In **IL TRENINO** erleben die Kinder Schlaf- und Ruhezeiten als etwas Erholsames. Da das Schlafbedürfnis aber unterschiedlich ist, wird ein altersgemäßer individueller Schlaf-Wach-Rhythmus ermöglicht. Für alle Kinder steht eine Schlaf- bzw. Ruhegelegenheit bereit.

Die Kinder lernen bei uns, sich um die tägliche Hygiene und Gesundheit zu kümmern. Zähne putzen, Hände und Gesicht waschen sowie gesunde Essgewohnheiten und gute Tischmanieren werden unterstützt und gefördert.

### **Bildungsbereich: Kommunikation, Interaktion und soziale Kompetenz**

Aufgabe unseres Kindergartens ist es unter anderem, die Kinder in vielfältiger Weise mit angemessenen Ausdrucksformen vertraut zu machen und diese zu leben. Deshalb bildet die Förderung von Sprache und Kommunikation einen Schwerpunkt unseres Angebots. Zunächst streben wir danach, selbst ein gutes Sprachvorbild für die Kinder zu sein. Ebenso wichtig für eine gelungene Sprachkompetenz ist der Aufbau von guten Beziehungen zum Kind. Es kommt gern zu uns, um mit uns zu reden, aber auch um zuzuhören und auf Gesagtes einzugehen. Auf unterschiedliche Weise regen wir die Kinder zu Gesprächen untereinander und mit uns an. Eng eingebunden in den Tagesablauf finden sich hierfür unterschiedliche Möglichkeiten. Die Kinder erleben in Morgenkreisen und geführten Gesprächskreisen sowie Kinderkonferenzen vielfältige Art und Weisen des Ausdrucks und stärken bewusst die eigene Identität und Sprache. Mit Wortspielen, Reimen, Liedern, Geschichten und Rollenspielen sowie Büchern zum Anschauen und Vorlesen wird die Sprachentwicklung und Kommunikationsfreudigkeit im Kindergarten unterstützt.

Darüber hinaus legen wir aber auch das Fundament zum Lesen- und Schreiben lernen. In einer respektvollen und ermutigenden Atmosphäre erweitern die Kinder in **IL TRENINO** sowohl ihr

Vokabular wie auch alle notwendigen Fähigkeiten zum späteren Lese- und Schreiberwerb fast beiläufig auf natürliche Art.

Besonderheit der Kindergruppe **IL TRENINO** ist das Angebot in beiden Sprachen – Deutsch und Italienisch. Mit viel Einfühlungsvermögen, Geduld und bilingualer Kompetenz ermöglichen wir den Kindern den Umgang mit einer zweiten Sprache. Die bilinguale Entwicklung erfolgt dabei nach dem Prinzip der „Immersion“, auf natürliche Art im täglichen Spiel. Die Kinder lernen mit der zweiten Sprache umzugehen, sie zu verstehen, sich in ihr auszudrücken. Italienischsprachige Mitarbeiter sprechen ausschließlich Italienisch mit allen Kindern und deutschsprachige Mitarbeiter entsprechen ausschließlich Deutsch. Dafür ist es notwendig, dass im Alltag bewusster mit der jeweiligen Sprache „hantiert“ wird. Wir begleiten Schlüsselhandlungen mit entsprechenden Aussagen, damit die Kinder unterscheiden lernen, wie diese in der jeweils fremden Sprache bezeichnet werden. Wir binden die Sprache in die Handlung ein und unterstützen mit Gesten und Zeichen. So lernen die Kinder die Sprache über die Situation.

Darüber hinaus wird im Kindergarten **IL TRENINO** der Grundstein gelegt, im fairen Miteinander den eigenen Kindergartenalltag mitzubestimmen und Regeln der Kommunikation und des Sich-Auseinandersetzens zu lernen. In regelmäßigen Gesprächsrunden und Kinderkonferenzen erleben die Kinder, was es heißt, Ideen einzubringen und aus einer Vielzahl von Gedanken, Wege zu finden, mit denen alle zufrieden sind. Angestrebt wird hierbei das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg in den Kindergartenalltag zu integrieren.

### **Bildungsbereich: Interkulturelles Lernen und Religion**

Im Miteinander mit Kindern unterschiedlicher Kulturen sowie dem Erleben der Einzigartigkeit eines jeden Menschen unabhängig von Sprache, Religion oder Ritualen erfahren die Kinder im **IL TRENINO** Respekt und Akzeptanz im gemeinschaftlichen Miteinander. In unserem Jahreslauf spielen das Feiern landestypischer Feste, das Pflegen kulturtypischer Bräuche sowie das Gespräch und Erleben der Unterschiedlichkeiten der jeweils anderen Kultur eine große Rolle. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit allgemeinen Themen des Zusammenlebens der Menschen: z.B. Wie löst man Konflikte? Wie sagt man seine Meinung? Wie lebte man früher? – wir befähigen die Kinder zu gewaltfreier Kommunikation und Konfliktlösung, zu Mitbestimmung und fördern die bewusste Auseinandersetzung mit den Lebensumständen ihrer Großelterngeneration.

Darüber hinaus haben die religiöse Bildung und Erziehung im Alltag der Kinder im **IL TRENINO** ihren festen Platz. Sie erleben, dass sie von ihrer religiösen Beheimatung her verschieden sind. Wir beschäftigen uns mit Religion und Glaube auf vielfältige Art und Weise, machen die Kinder mit unterschiedlichen religiösen Traditionen in Geschichten, Ritualen und Bildern vertraut und feiern unterschiedliche religiöse Feste mit ihren Bräuchen und Geschichten

### **Bildungsbereich: kreative Entwicklung in bildnerischem und musikalischem Ausdruck**

Die musikalische Bildung im **IL TRENINO** umfasst die Förderung des Bewusstseins für Rhythmen und Musik als Kulturgut. Die Kinder erleben Musik auf vielfältige Art und Weise - im Hören, Singen, Musizieren mit Instrumenten, Tanzen sowie Theaterspielen. Nach dem Konzept des Kindergarten-Musikgartens ist Musik ein Bestandteil des täglichen Erlebens im Kindergarten.

In der Kindergruppe **IL TRENINO** fördern wir bildnerisch-künstlerische Bildung über das Malen, Zeichnen sowie kreative Hantieren mit unterschiedlichsten Materialien (z.B. Ton...). Damit wollen wir das Interesse der Kinder, sich über die kreativ-bildnerische Tätigkeit auszudrücken, anregen, unterstützen und vertiefen.

Die kindliche Vorstellungs- und Darstellungskraft erhält so ihren vielfältigen Ausdruck. Damit soll Einfühlungs-, Wahrnehmungs- und Orientierungsvermögen gestärkt und kindlicher Phantasie eine breite Bühne gegeben werden.

### **Bildungsbereich: Umwelt- und Naturkunde, Naturwissenschaft und Mathematik**

Umwelt- und Naturkunde soll den Kindern beim Verstehen ihrer Umwelt helfen und ihre Beziehung zu Natur und Umwelt hinsichtlich der gemachten Erfahrungen festigen. Unser Ziel hierbei ist es, dass die Kinder die natürliche Umwelt kennenlernen und Folgen ihres Tuns erleben und bewusst steuern lernen.

In Garten, Wald und auf Spaziergängen erleben die Kinder die sie umgebende Natur mit allen Sinnen und machen vielfältige Erfahrungen.

Über die Pflege von Pflanzen und das Erleben im Garten hinaus erproben die Kinder den Einsatz von Hilfsmitteln und Instrumenten, die ihnen ermöglichen die Welt und ihre naturwissenschaftlichen Zusammenhänge zu verstehen. Naturwissenschaftliche Themen sind unter anderem:

- Menschen und ihre Beziehungen zur Natur (Wetter, Jahreszeiten, Licht und Schatten, Wachsen und Gedeihen, Entstehen und Vergehen, ...)
- Pflanzen und Tiere und deren unterschiedliche Lebensräume
- Substanzen und Materialien aus Natur und Umwelt
- Die vier Elemente – Feuer, Wasser, Luft und Erde / Sonne, Mond und Sterne

Ergänzend dazu vermitteln wir mathematisches Verständnis auf ganz natürliche Weise über darstellendes Spiel, Geschichten, Lieder, aktives Tun (Abzählen, Mengenbildung...) und anschauliche Materialien. Die Grundlagen der Mengenbildung, des räumlichen Vorstellungsvermögens und des Zahlenverständnisses werden in vielfältigster Form über basteln und experimentieren vermittelt und angeeignet. Über das Klassifizieren, Vergleichen und Sortieren erkunden die Kinder Gegenstände, Lebewesen, Körper und Figuren hinsichtlich ihrer Formen, Mengen, Farben, Materialien und Beschaffenheit.

## 2.2 Erleben von Gemeinschaft / Soziales Lernen

Im **IL TRENINO** kommen Kinder im Alter zwischen drei und sechs Jahren aus unterschiedlichen Nationen, Kulturen und familiären Konstellationen zusammen und leben die Regeln des Miteinanders in einer Gemeinschaft in ihrem persönlichen Alltag. Sie lernen mit Herausforderungen des Alltags umzugehen. Sie können in der Gruppe altersspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten erproben und erleben auf natürliche Art und Weise die Einzigartigkeit eines jeden Menschen. Im Alltag regen wir im **IL TRENINO** so das Knüpfen von Freundschaften an und ihre Pflege.

Zur Gemeinschaft gehört aber auch das Erleben unterschiedlicher Altersstufen. Im familiären Umfeld erleben die meisten Kinder ihre Geschwister und die Elterngeneration sehr aktiv, die Großeltern und die weitreichendere Familien. jedoch nur noch punktuell in ihrem Alltag. Da uns wichtig ist, die Kinder damit zu konfrontieren, dass das Leben sich verändert und mit zunehmendem Alter andere Bedürfnisse wichtig werden, bemühen wir uns um Kontakte zu Seniorinnen und Senioren, die in der unmittelbaren Umgebung leben und ehrenamtlich aktiv an der Gestaltung unseres Kindergartenalltags teilnehmen wollen.

## 2.3 Vorbereitung des Übergangs in die Schule

Kinder freuen sich auf die Schule. Hier dürfen sie endlich richtig lesen, schreiben und rechnen. Neben dieser Freude bedeutet der Übertritt in die Schule aber eine einschneidende Veränderung im Leben der Kinder, die Unsicherheiten hervorruft. Um dennoch mit Zuversicht und Stolz diesen Übergang zu meistern, bereiten wir die Kinder auf die Grundschule vor. Das geschieht in enger Zusammenarbeit mit den Eltern und den voraussichtlich zukünftigen Schulen.

Wir begleiten und fördern die Kinder von Beginn des Besuchs im Kindergarten dahingehend, beim Übertritt in die Schule die nötige Ausstattung mitzubringen, um den Schulalltag bewältigen zu können. Im letzten Jahr vor Schuleintritt erhalten die Kinder eine zusätzliche Förderung, finden Schulbesuche statt, um die Schulumgebung und Lehrkräfte kennenzulernen, werden Patenschaften mit älteren Schulkindern angestrebt, und finden Informationsveranstaltungen für die Eltern statt, um ihr Kind angemessen begleiten zu können.

## 2.4 Eingewöhnung

Die Eingewöhnung ist auch im Kindergarten eine wichtige Zeit für das individuelle Gefühlsleben wie auch das Erleben von Bindung und Vertrauen zu den Eltern. Um die Trennungssituation so gut wie möglich zu gestalten, unterstützen und begleiten wir diese Phase sehr sensibel.

Nach Abschluss des Betreuungsvertrages besteht die Möglichkeit, die Kindergruppe **IL TRENINO** nach Absprache zu besuchen. In der Eingewöhnungszeit ist ein Elternteil für individuell unterschiedliche Zeit anwesend und verbringt Zeit mit dem Kind in unserer Gruppe. Der tägliche Austausch durch

persönliche Gespräche mit uns gilt als Basis für die gleichberechtigte Begleitung des Kindes und macht Eltern und Gruppenteam miteinander vertraut.

Die Anwesenheit der Eltern umfasst zunächst einen gemeinsamen Aufenthalt im Kindergarten und dient als sichere Basis. Sobald das Kind Kontakt und eine beginnende Beziehung zu einer Mitarbeiterin aufbaut, erweitern wir - entsprechend des individuellen Tempos des Kindes und in enger Vernetzung mit den Eltern - die Zeiträume, die das Kind allein in unserer Gruppe verbringt.

## 2.5 Erfahrungsvermittlung

Bei uns steht das Kind mit seinem Lernwillen und seiner Lernfreude im Mittelpunkt. Dabei lernt es durch eigenständiges Spielen mit Objekten und Materialien. Es benötigt also eine Umgebung, in der es sich frei bewegen kann, die ihm aber dennoch Ordnung und Orientierung gibt. Wir gestalten in **IL TRENINO** eine Umgebung, die diesen Anforderungen entspricht, indem die Kinder frei zugängliche Spiel- und Beschäftigungsmaterialien vorfinden, von diesen aber nicht überreizt werden. Entsprechend unseren Beobachtungen und angepasst an jahreszeitliche Gegebenheiten, tauschen wir Spielmaterialien immer wieder auch aus, um gleichzeitig auch neue Anreize zu schaffen.

Im Spiel mit Gleichaltrigen lernt das Kind den Umgang in der Gemeinschaft. Innerhalb der Gruppe lernen die Kinder von- und miteinander, indem sie einander Anstöße zur Entwicklung ihres Denkens und ihrer Vorstellungskraft geben. Im Kontakt kann Erlerntes erprobt und erweitert werden. Die Erzieher ermöglichen den Prozess der Erfahrungsvermittlung, intervenieren aber nur begleitend.

Neben ausreichenden Zeiten des Freispiels, führen wir im Wochenablauf Projekte durch, die täglich innerhalb verschiedener Angebote und Themen umgesetzt werden. Im Rahmen der bereits beschriebenen Bildungsbereiche erwerben die Kinder vielfältige Erfahrungen und Wissen.

Darüber hinaus beziehen wir in unseren Kindergartenalltag immer wieder externe Angebote, die sich an den Wünschen der Kinder und der Eltern orientieren. Ideen und Anregungen können von allen eingebracht werden. Über solche Angebote und mögliche zusätzliche Kosten informieren wir im Voraus.

## 3. Weiterentwicklung

Die vorliegende Konzeption erhebt nicht den Anspruch auf Vollständigkeit. Sie dient uns als Richtlinie für pädagogisches Handeln und wird in einem fortwährenden Evaluationsprozess weiterentwickelt.

Ihr **IL TRENINO** - Team